

СОГЛАСОВАН
На педагогическом совете
МБДОУ № 90
Протокол № 4 от 02.04.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 02.04.2025 г. № 39
Заведующего МБДОУ № 90
Васильевой А.Е.
Представлен на согласование Учредителю
Исх. № от 16.04.2025г

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 90»
ЗА 2024 ГОД**

Ижевск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Система управления организацией

Оценка образовательной деятельности

Оценка востребованности выпускников

Внутренняя система оценки качества образования

Оценка кадрового обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследования в МБДОУ № 90 проводится ежегодно с января по апрель. Итоги самообследования подводятся в марте-апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

	Общие сведения:		
1.1	Об образовательной организации		
	Наименование	Полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №90»
		Краткое	МБДОУ № 90
	Организационно – правовая форма	Тип	Дошкольная образовательная организация
		Вид	Общеразвивающий
	Адрес	Юридический	426068, город Ижевск, ул. Автозаводская, д. 40
		Фактический	426068, город Ижевск, ул. Автозаводская, д. 40
	Контакты	Телефон	+7 (3412) 50-83-06
		Эл. почта	DS090@izh-ds.udmr.ru
	Информационная открытость	Сайт	http://ciur.ru/izh_dou/izh_ds90
		Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/detskijdsad90_stemgrad
	Структура	Филиалы	нет
		Представительства	нет

	Дата ввода в эксплуатацию	1976 год		
	Режим работы	С 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной		
	Проектная мощность	220 мест		
	Группы	Всего групп	10	
		Из них	Групп общеразвивающей направленности	10
			Групп комбинированной направленности	0
			Групп компенсирующей направленности	0
			Групп оздоровительной направленности	0
Групп кратковременного пребывания			0	
Групп разновозрастных	0			
1.2	Об образовательной деятельности			
	Уровень образования	Дошкольное образования (первый уровень общего образования)		
	Язык образования	Русский		
	Форма обучения	Очная		
	Форма получения образования	Семейное образование	Не предусмотрено	
		Самообразование	Не предусмотрено	
	Образовательные программы	Реализуемые	ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90», утверждена приказом заведующего МБДОУ № 90 А.Е. Васильевой № 44 от 28.08.2023 г
			АОП ДО	Не реализуется
		Сетевая форма	Не реализуется	
		Применение электронного обучения	Не реализуется	
Применение дистанционных		Не реализуется		

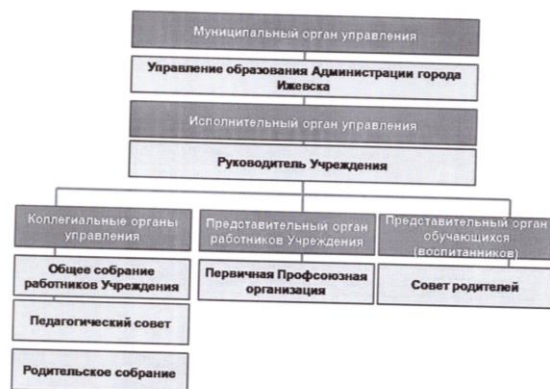
	образовательных технологий		
Дополнительные образовательные программы	Реализуемые	ДОП ДО	1. Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по подготовке к школе детей старшего дошкольного возраста; 2. Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по развитию системно-логического мышления у детей от 3 лет до 4 лет.
		АДОП ДО	Не реализуется
	Сетевая форма	Не используется	
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено	
	Применение дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрено	
ВЫВОДЫ: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Образовательная деятельность в МБДОУ №90 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом № 1028 от 25.11.2022 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2016 года, регистрационный номер №1003, Серия 18Л01 № 0000958, Санитарно-			

	эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000.М.000324.06.21 от 02.06.2021 для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты: • утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; • скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; • провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование реализуется активно, но имеется дефицит в трансляции способности на конкурсах и фестивалях по направлениям дополнительного образования. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года активизировать развитие направления по участию детей, посещающих дополнительные занятия в городских, республиканских и российских конкурсах. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.		
1.3	О системе управления образовательной организацией		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="224 1228 607 1390">Учредитель</td><td data-bbox="607 1228 2130 1390"> Учредителем Образовательной организации является Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска Функции и полномочия Учредителя исполняет Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление </td></tr> </table>	Учредитель	Учредителем Образовательной организации является Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска Функции и полномочия Учредителя исполняет Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление
Учредитель	Учредителем Образовательной организации является Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска Функции и полномочия Учредителя исполняет Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление		

	образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска. Адрес Управления образованием Администрации г.Ижевска: 426008, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, 2. Показать на карте
Руководитель	Заведующий Васильева Анастасия Евгеньевна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников, педагогический совет и родительское собрание.
В целях учета мнения родителей	Родительское собрание, Совет родителей (представительный орган обучающихся)

ВЫВОДЫ:

СТРУКТУРА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 90»



Заведующий МБДОУ № 90  А.Е. Васильева

Органы управления МБДОУ № 90 взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения

Структура и механизм управления МБДОУ № 90 определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. Гибкость структуры управления Учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

1.4 О содержании и качестве подготовки обучающихся

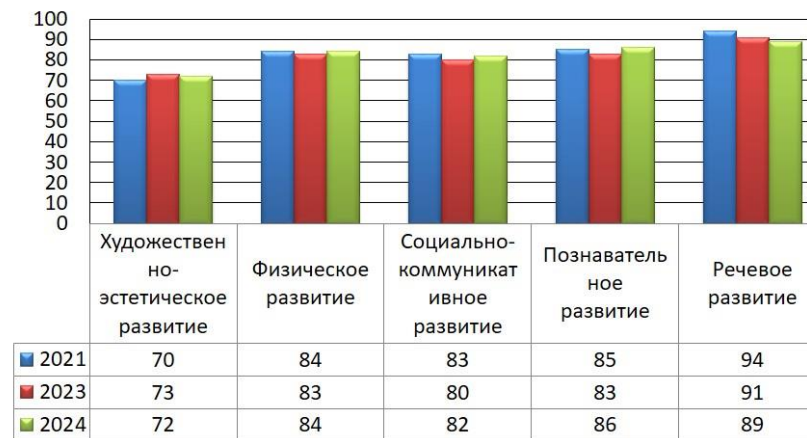
Содержание образования	ОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФОП ДО																																								
	ДОП ДО	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629																																								
Качество подготовки обучающихся ¹	Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Даты проведения май и сентябрь 2024 год. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия.																																									
	Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 90, для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня индивидуальных достижений по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 90 на конец 2024 года выглядят следующим образом:																																									
	<table><tr><td rowspan="3">Уровень развития планируемых результатов</td><td colspan="2">Выше нормы</td><td colspan="2">Норма</td><td colspan="2">Ниже нормы</td><td colspan="2">Итого</td></tr><tr><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>%</td><td>Кол-во</td><td>% воспитанников в пределе нормы</td></tr><tr><td>87</td><td>31</td><td>174</td><td>64</td><td>17</td><td>5</td><td>263</td><td>95</td></tr><tr><td>Уровень освоения образовательных областей</td><td>109</td><td>38</td><td>145</td><td>57</td><td>12</td><td>4,2</td><td>263</td><td>95</td></tr></table>								Уровень развития планируемых результатов	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы	87	31	174	64	17	5	263	95	Уровень освоения образовательных областей	109	38	145	57	12	4,2	263	95
	Уровень развития планируемых результатов	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого																																		
Кол-во		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы																																		
87		31	174	64	17	5	263	95																																		
Уровень освоения образовательных областей	109	38	145	57	12	4,2	263	95																																		
В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в																																										

¹ ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 90.

Результаты освоения образовательной программы,
представленными в пяти образовательных областях за 2022, 2023, 2024г.г.



Экспериментальная и инновационная деятельность

МБДОУ № 90 в 2024 году являлся инновационной площадкой по нескольким направлениям:

- Инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования» ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
- ИнКО по теме «Купол. Инженерно-образовательная среда»
- НИР (выполнение научно-исследовательской работы) по теме «Раскрытие воспитательного

	потенциала СТЕМ-образования»; В 2024 год коллективом МБДОУ было запланировано 3 городских методических мероприятий, все мероприятия состоялись по плану. Педагоги МБДОУ в 2024 году продолжили работу на саморазвитием. Пути профессионального развития для педагогов являются: КПК, онлайн-вебинары по проблемной теме, мастер-классы.
	ВЫВОДЫ: ДОП, ОП МБДОУ № 90 утверждена заведующим МБДОУ, утверждены на Педагогическом совете, соответствуют действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ МБДОУ при приеме ребёнка в детский сад. Структура Программ МБДОУ в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре. Анализ соответствия Программы требованиям ФГОС ДО показал, что в часть, формируемую участниками образовательного процесса, необходимо включить специфику национальных, социокультурных и иных условий региона МБДОУ. Результаты планового, внепланового и административного контроля образовательной деятельности, организованной взрослым МБДОУ показали базовый уровень: программное содержание образовательной деятельности, организованной взрослым соответствует цели и содержанию деятельности требованиям Программ; возрасту обучающихся; интегрированию содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности. Педагоги проводят образовательную деятельность в соответствии требованиям методики проведения образовательного процесса, а именно: создают интерес к деятельности посредством разнообразной формы организации обучающихся (работа в парах, малыми группами, индивидуально, коллективно). Методы, приемы и средства обучения образовательной деятельности, соответствуют их содержанию и поставленным целям; взаимосвязь частей образовательной деятельности и структура образовательной деятельности соответствует поставленным целям. В образовательной деятельности применяют разнообразные приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), задания с опорой на несколько анализаторов. Используют инновации и авторские методики в процессе деятельности; практикуют партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок; уделяют большое внимание преемственности этапов и последовательное нарастание сложности в образовательной деятельности. Коллектив детского сада работает в инновационном режиме над несколькими направлениями, которые логически связаны и

дополняют друг друга. В 2025 году работа будет продолжена. Тематический контроль образовательной деятельности, организованной взрослым показал, что при проведении образовательной деятельности педагогам необходимо уделить большое внимание на грамотность, логичность и эмоциональность речи. Необходимо использовать приемы ТРИЗ на занятиях и играх с детьми для развития речи, системности и логичности мышления.	
1.5 Об организации образовательного процесса	
Режим(ы) дня	Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. Реализуются следующие режимы дня: 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписание(я) занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности направленности занятий. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса: • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

		- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
ВЫВОДЫ: В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства. В 2024 году в детский сад не поступило ни одного воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. На 2025 год следует запланировать КПК для педагогов по работе с детьми оказавшимися в ТЖС. <u>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности</u> 1.1. Провести оптимизирование по эффективному комплектованию педагогическими кадрами согласно штатному		

	расписанию. 1.2. Содействовать повышению грамотности, логичности и эмоциональности речи педагогов посредством проведения методических мероприятий. 1.3. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия педагогов и детей с использованием субъективных педагогических практики, ТРИЗ технологии и СТЕМ образования. МБДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся. 1.4. Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования посредством СТЕМ образования в рамках сетевого взаимодействия.			
1.6	Об обеспечении			
	Кадровое	Методическая служба внутри ДОУ	Функционирует Формы объединения Формы работы	Все педагогические работники Творческая группа по решению годовых задач, проблемная группа Семинары, консультации, мастер-класс, взаимопроверка, открытый просмотр. В 2024 году были проведены пять педагогических советов по реализации годовых задач; 3 методических проблемных семинара; 3 обучающих тренинга по изучению ФОП ДО; 3 мастер-класса по реализации вариативной части ОП МБДОУ № 90 и 7 консультаций по годовым задачам. Так же еженедельно проходят методические часы по четвергам с обсуждением педагогических практики и методик.

		Методическое объединение на уровне города и Республики	Функционирует		7
			Формы работы	Семинары, консультации, мастер-класс и другие: Городской методический семинар «Реализация задач образовательного модуля «Математика» в программе СТЕМ – образование для детей дошкольного возраста»; Мастер-класс «Те еще матер» по теме «Развитие технического творчества», «Опыт работы педагогов МБДОУ № 90 по развитию РППС группы», Организация и методическое обеспечения проведения городских конкурсов «Роботенок с пеленок» и «Технофантазеры»; Методический городской семинар «Математика без тетрадки»;	
		Школа молодых специалистов	Функционирует		3
			Формы работы	Консультации - 9, мастер-класс-2. Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны планы сопровождения и методической помощи молодым специалистам.	
		Наставничество	Функционирует		3

			Формы работы	Семинары, консультации, мастер-класс, взаимопроверка, открытый просмотр.	Первая категория – 0 Высшая категория - 2		
		Аттестация	Функционирует	Защита портфолио и показ открытого занятия			
			Формы работы				
		Повышение квалификации	В МБДОУ №90 имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная. В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации на внебюджетной основе. Все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО.			16	
		Самообразование	Реализуется всеми педагогами со стажем работы от 3 лет			17	
Участие в фестивалях и конкурсах:							
Месяц	Мероприятие			Достижение			
Сентябрь	- Городской конкурс технической направленности «Роботенок с пеленок»			2 место , 1 место			
Октябрь	- Международный конкурс технической направленности "Автофест2+" Разные номинации (5 номинаций)			2 место 1 место			

	Ноябрь	- Городской конкурс технической направленности «Техника на пользу» - Городской семейный онлайн-марафон «Кулинарный поединок» - Обучающая онлайн-игра для педагогов «Всё для всего»	2 место Победители Победители 1 и 2 место	
	Декабрь	- Открытые занятия "STEM - ШАГАРИУМ ПРОЕКТНАЯ 6М ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" - Обучающая онлайн-игра для педагогов «Всё для всего»	Победители - 2 место	
	Февраль	- Международный конкурс инженерного образования «Лига Открытий – 2024»	Победители	
	Март	- Городской творческий фестиваль – конкурс «Что умеет малыш» - Городской конкурс технической направленности «Вектор творчества» -Городской творческий конкурс "Зимние огни Талантов - 2024" - VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ АВТОРСКОЙ ДЕТСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ "Я ТВОРЮ МИР"	Диплом 2 степени Лауреаты 1 степени 3 место	
	Апрель	- Международный фестиваль естественно-научного и инженерно-технического творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста СТЕМ_ФЕСТ – ФЕСТИВАЛЬ	Сертификат участников	

	- городской конкурс исследовательских проектов "Первое открытие – 2024» - Региональный чемпионат ранней профессиональной ориентации «Юный мастер» - Второй городской фестиваль технического творчества среди детей дошкольного возраста «ТЕХНОФАНТАЗЕРЫ»	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени Победители 1 место 2 место по Удмуртии В номинации "Самая техническая модель ", 1 место В номинации "Самая оригинальная модель ", 3 место Приз технических симпатий	
ВЫВОДЫ: Общее количество сотрудников МБДОУ на 31.12.2024г. – 48 человек, из них: - административный персонал – 3 человека (заведующий, завхоз, старший воспитатель); - педагогический состав – 17 человек. МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МБДОУ работают опытные и квалифицированные кадры. Их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость. Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в МБДОУ № 90 укомплектованность педагогическими кадрами в 2024 году стремится к базовому (наличие вакантных должностей согласно штатному расписанию более 40%). Образовательный ценз педагогических кадров – хорошее качество (свыше 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование). Уровень квалификации педагогических кадров – не выше среднего уровень (50% педагогов имеют СЗД, 25 % - 1 категорию и 25 - высшую).			

Непрерывность профессионального образования педагогических кадров – хороший уровень (более 40% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период). Профессиональные достижения педагогических кадров – базовый уровень (от 20 до 30% педагогов имеют профессиональные достижения). Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в МБДОУ № 90 необходимо укомплектовать педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ № 90, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования МБДОУ № 90, разработаны следующие управленческие решения:

2. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность

- 2.1. Отрастить в РППС социокультурный и субъектный контекст развития детей. Создавать банк методических разработок в данном направлении.
- 2.2. Повысить качества материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.

3. Качество результатов образовательной деятельности

3.1. Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.

3.1. Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых услуг.

Учебно – методическое

УМК к ОП ДО МБДОУ

Имеется.

		№ 90	Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, архивом периодических изданий: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Вестник образования УР», «Дошкольная педагогика», «Добрая дорога детства», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется УМК по образовательным областям разработанное к программе «Мир открытий» и реализации вариативной части ОП ДО МБДОУ № 90 – «СТЕМ образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». А так же активно приобретается методическое обеспечение по реализации субъектных педагогических практики и ТРИЗ технологии и ознакомления детей с техническим творчеством.
		Средства обучения и воспитания	Имеются В каждой группе РППС приведена в соответствие с методическими рекомендациями к инфраструктуре ДОУ. В каждой группе имеется трех пространственное зонирование (пространство для спокойных видов деятельности, пространство для активных видов детской деятельности и пространство для познания и творчества). В 2025 году педагогический коллектив планирует углубленную работу по совершенствованию центров исследования и экспериментирования; центра математики и центра развития речи. Во всех групповых развивающих пространствах имеются игровые средства обучения и воспитания, дидактические средства, игровое оборудования, инновационные развивающие пособия и комплексы, СТЕМ оборудование.

Библиотечно-информационное	Цифровая (электронная) библиотека	Имеется	
	Библиотечный фонд	Укомплектован учебными изданиями (учебными пособиями), методическими и периодическими изданиями.	
Материально-техническое	Помещения для обучения детей	Групповые	10
		Музыкальный зал	1
		Физкультурный зал	1
		Бассейн	0
		Кабинет учителя - логопеда	0
		Кабинет педагога - психолога	1
		СТЕМ лаборатория	2
	Оборудование	Спортивное (в помещении)	Соответствует требованиям и нормам
		Спортивное (уличное)	Соответствует требованиям и нормам
	ТСО	Экран и видеопроектор	5
	ЭСО	Мимео-приставка	1
		Персональный компьютер	3
		Ноутбук	6
Планшет		10	

ВЫВОДЫ:
Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Кроме этого, требуется дополнительное оборудование для развития в педагогическом процессе СТЕМ образования и основ технического творчества.

	Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Факторы, влияющие на качество материально-технических условий: наличие в ОП ДО МБДОУ раздела; соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; соответствие материально-технических условий пожарной безопасности; соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей; соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение); соответствие примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации. Результаты административного контроля оценки качества материально-технических условий показали, что необходимо повысить качество материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения. Оценка материально-технического оснащения при организации и проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: - для полноценной (качественной) организации и проведения занятий (в том числе дистанционном формате) необходимо обновить мебель в группах; - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Поэтому, в 2025 году нужно продолжить работу по использованию возможностей обновления и приобретения современного оборудования из внебюджетных источников.
1.7	О функционировании ВСОКО
	Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с локальными нормативными актами Образовательной организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	211 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/33 %
1.8.1	Высшая	5 человек/25 %
1.8.2	Первая	2 человек/8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/37 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/211 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2006,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	460 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 90 _____ А.Е.Васильева
02.04.2025 год

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2006,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	460 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 90 А.Е.Васильева
02.04.2025 год